

Индивидуальный предприниматель Матюшичева А. А.
ИНН 352815038627, ОГРНИП 319352500009499
(далее образовательный центр)



Утверждаю *Матюша* / Матюшичева А. А./
«01» июля 2023 г., г. Череповец

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) разработано в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- другими нормативно-распорядительными документами Российской Федерации

1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на прохождение обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.3. В целях настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, не препятствующие профессиональной деятельности;
- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для социализации и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательном центре толерантной социокультурной среды.

1.5. Условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса

обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.6. Контроль за освоением адаптированной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляет образовательный центр.

2. Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение в образовательный центр.

3. Образовательный процесс

3.1. Организация учебного процесса регламентируется адаптированной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым образовательным центром под каждого конкретного слушателя с ОВЗ индивидуально.

3.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться в группах с обучающимися, имеющими нормальное психофизическое развитие, в условиях инклюзии.

3.3. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Адаптированные дисциплины включаются в учебный план за счет вариативной части.

3.4. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Учебная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должна превышать 36 часов в неделю.

3.6. Продолжительность теоретических и практических занятий, длительность перерывов, режим занятий определяются локальными актами Центра.

3.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатной и электронной учебной литературой, им предоставляются услуги компьютера - ассистента технической помощи.

3.8. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с локальными актами Центра.

3.9. При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.